

(Illustratsioon on leheküljel 85)

„Jeesus elab“ on neljateistkümnenda seikluse „Jumala suur plaan“ neljas piiblilugu ning selle võib leida ka Suurest Piibliseiklusest.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Johannese 20:18 „Maarja Magdaleena tuli ja kuulutas jüngeritele: „Ma olen näinud Issandat ja seda kõike ta ütles mulle.““

1. Mida see kirjakoht ütleb tänase piibliloo kohta?
2. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
3. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
4. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahendid: alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hooga lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetset piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?

Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 85 paremal servas asuv ajajoon.

2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas neljateistkümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänapäeval lool neljateistkümnenda seikluse viie loo hulgas?

3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

- Kuidas sa tähistad Ülestõusmispähi? Mis sulle nende pühade juures eriti meeldib? Räägi sellest oma juhendajaga.
- Oled sa kunagi arvanud, et kaotasid midagi väga väärtuslikku - ja siis juhtub, et leiad selle täiesti ootamatult? Mida sa siis tundsid?

- Aga kas sa oled kunagi rõõmu pärast nutnud? Mis sind nii õnnelikuks tegi?

Mäng

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: rõõmustada selle üle, et Jeesus on võitja

Abivahendid: lipud, viled, sallid, löökpillid (kõik on valikulised)

1. Selgita, et mõnikord korraldatakse pärast suurt võitu võiduparaad.
2. Julgusta neid välja mõtlema kahte-kolme salmi, mida võiduparaadil hüüda. (Näiteks „V-Õ-I-T, võit Jeesuse-le, hurraa!“)
3. Kutsu lapsi endaga kaasa võiduparaadile. Tehke klassile mitu tiiru peale, kasutades iga kord erinevat salmi. Julgusta neid hüüdma oma salmi Jeesusele (ülistuse erivorm).
4. Võid kasutada lippe, salle või pille, et tekitada tähistamise meeleolu.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Jeesus rändas kolm aastat ühest kohast teise, ravis haigeid, tegi imesid ja rääkis inimestele Jumala kuningriigist. Aga siis otsustasid tolle aja suured juhid midagi ette võtta. Nad ei suutnud uskuda, et Jeesus on Jumala poeg. Nad ei tahtnud nõustuda, et Jeesuse kaudu teostas Jumal oma valitsemist. Jeesus oli muutunud neile ohtlikuks. Nad võtsid Jeesuse kinni, mõistsid ta süüdi ning saatsid ristile surema. Aga pärast seda juhtus midagi imelist...

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja Johannese 20:11-20 (või vaadake koos Suurest Piibliseiklusest lk 86).

Loe selle kirjakohta tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Jeesus oli tõeliselt surnuist üles tõusnud ning jälle elus. Tema jüngrid ja ka teised inimesed kohtusid Temaga. Lõpuks jättis Jeesus hüvasti ja läks tagasi Jumala, oma taevase Isa juurde. Ta jättis oma sõpradele juhise: „Rääkige kõigile inimestele, mis juhtus ja lohutage neid: „Ärge kartke, mina olen teiega.““

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Jeesus elab“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 86. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?

2. Ava leheküljel 87 ja 88 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Jeesus elab“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos järgmistele küsimustele.
 - Mis oli Maarja Magdaleena esimene mõte, kui ta ei leidnud Jeesuse keha hauakoopast?
 - Millest ta aru sai, kui oli Jeesusega näost näkku kohtunud? Räägi sellest oma juhendajaga.
 - Miks on Jeesuse sõbrad tema ülestõusmisest nii üllatunud? Jeesus oli ju mitu korda seda neile ette kuulutanud (vt Johannese 20:9). Miks tuli see neile ootamatult?

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest.

Haud Koht, kuhu Jeesuse ihu asetati pärast tema surma ristil, ei olnud auk maa sees, vaid koobas mäeküljel. Sisepääs hauakoopasse suleti raske kiviga.

Maarja Magdaleena oli üks naistest, kes Jeesust järgisid. Uue nädala esimesel päeval pärast ristilöömist läks ta hauakoopa juurde. Võib-olla tahtis ta Jeesusega omaette hüvasti jätta. Ta kohtus Jeesusega ja temast sai esimene inimene, kes võis öelda, et Jeesus on üles tõusnud.

Käed ja külg Jeesus näitas oma jüngritele oma käsi ja külge, et nad teaksid, et see on tõesti Tema. Nad tundsid Ta ära naelaarmide järgi kätes ja odahaava järgi küljes. Nad võisid veenduda, et see on tõesti Tema: surnud ja ülestõusnud Jeesus Kristus.

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

1. „Maarja Magdaleena tuli ja kuulutas jüngritele: „Ma olen näinud Issandat ja seda kõike ta ütles mulle.““ Johannese 20:18
Tehke koos lihtne viisijupp ning laulge salmi lastega.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

3. Teiste küsimused

Räägi lastele Salomest ja loe tema küsimus.

Salome on 10-aastane ja elab Saksamaal. Kui ta luges oma sõbra Harryga seda piiblilugu, imestas ta: „Miks Maarja arvas, et Jeesus on aednik?“

Küsi oma rühma lastelt: „Kuidas teie vastaksite Salome küsimusele?“

Ka siin võid jagada suurema rühma väiksemateks gruppideks, et igaühel oleks võimalik sõna võtta.

4. Teiste vastused

Tuleta lastele meele, et Salome sõber Harry vastas tema küsimusele. Lugege Harry vastus ette: „Maarja ei osanud oodata, et Jeesus, keda ta alles paar päeva tagasi oli näinud ristil suremas, päriselt uuesti ellu ärkab. Ta ei suutnud uskuda, et Jeesus veel oma lubadust pidada saab, seetõttu ta arvaski, et too mees on aednik. Alles siis, kui Jeesus rääkima hakkas, mõistis ta, et kõik, mis Jeesus oli rääkinud, osutus tõeks. „Ma suren, aga pärast seda tõusen ma üles.““

Võrrelge neid vastuseid enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Jagage nii oma küsimusi ja vastuseid kui ka oma vastuseid Salome küsimustele teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee.

Proovi järele...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: vaata juhendist

1. Valmistage Ülestõusmispühade aed. Te võite teha koos ühe suure aia või iga laps võib teha enda aia ning see koju kaasa võtta.
Vaja läheb suurt **kandikut** või **kasti**, millesse saab liiva panna. Äärista kast **värvilise paberiga**, et see näiks looduslikum. Täida see **liivaga**.
Tee sirgetest **puupulkadest** kolm risti.
Kujunda aed, kasutades **oksi** ja **lilli**.
Fooliumitüki abiga saad teha oja või tiigi.
Kui sul on, pane aeda **mängukukk**.
Tee koobas tühjast **papirullist** või **jogurtitopsist**. Puista sellele õrnalt veidi liiva.
Pane hua suu ette **lame ümmargune kivi**.
Inimeste tegemiseks kasuta väikesi **puust pesupulki**. Joonista neile inimeste näod.
Pane koopasse tükike **valget riidet**.
Sammal või **petersell** lisab stseenile rohelust.
2. Kasuta seda Ülestõusmispühade aeda, et rääkida perele ja sõpradele sellest, et Jeesus elab. Harjutage seda koos.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: veeta Jumalaga aega vastusena sellele loole

1. Mõtelge koos ning palvetage: „Jeesus, kuidas see kõik nii juhtus? See on nii suur ime, et Jumal Sind surnuist üles äratas! Nüüd võib iga inimene Sinu sõbraks saada - mina ka!“

Palve ristiga

Aeg: 5-10 minutit

Eesmärk: keskenduda selle loo vastusena Jumalale

Abivahendid: paberist ristid

1. Jaga lastele paberist ristid ning küsi, mida nad ristil näevad? Midagi! Jeesus ei ole ristil. Miks see nii on?
2. Tee ettepanek rebida ristid koos selle fakti meenutusena puruks, et surma jõud sai murtud, kui Jumal äratas Jeesuse üles.
3. Tähistage seda, et „Jeesus elab“, öeldes võidukalt koos Ülestõusmispühade kuulutust:
Kristus suri
Kristus on üles tõusnud
Kristus tuleb tagasi

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märgi oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.